



# Schulprogramm

Schuljahre 2023/24 bis 2025/26

## Unser Anspruch

Schule ist lernen und verstehen, Schule ist sich wohl und zugehörig fühlen. Eine gute Schule gestaltet dank guten Lehrpersonen **guten Unterricht**. Diese Kernkompetenz entwickeln wir permanent weiter, thematisieren im neuen Schulprogramm aber auch den vermehrten Einbezug der Elternmitwirkung.

Wie jede «Firma» benötigt auch eine **moderne Schule** eine strategische Planung. Im Mittelpunkt der Zielsetzungen stehen dabei **pädagogische Fragestellungen**: Wie lässt sich die Unterrichtsqualität weiter steigern? Wie lässt sich Lernen auf die unterschiedlichen Fähigkeiten und Bedürfnisse der einzelnen Kinder ausrichten?

## Unser Profil

Unser neues Schulprogramm schärft das Profil der Primarschule Andelfingen weiter. Wir sind eine Schule mit fortschrittlichen Kompetenzen im **digitalisierten Unterricht** und mit hohen Qualitätsstandards bei der integrativen und der **sonderpädagogischen Unterstützung** einzelner Kinder.

Wir möchten eine Schule bleiben, welche dank ihrer Ausrichtung, Qualitätsansprüchen und Arbeitsbedingungen attraktiv auf dem (trockenen) Lehrpersonenmarkt ist.

Ihre Primarschule Andelfingen

## Dynamische Struktur

Wir haben uns für ein **agiles Schulprogramm** entschieden, welches in einem sich jährlich fortschreibenden Prozess **Themen, Ziele und Massnahmen** festlegt und stetig verfeinert.

Die Struktur unseres Schulprogramms richtet ihren Fokus auf die jährliche Umsetzung von Entwicklungszielen in den beiden Bereichen **Pädagogik** und **Organisation**. Guter Unterricht kann sich nur dank pädagogischem Diskurs und dank einem einwandfrei funktionierenden Schulbetrieb entfalten.

## Partizipativer Prozess

Das Schulprogramm ist in der **Steuergruppe** in enger Zusammenarbeit zwischen Schulleitung und vom Kollegium gewählten Stufenleitungen entstanden. Ideen, Meinungen und Haltungen jeder einzelnen Lehrperson konnten in den **pädagogischen Teams** diskutiert und abgewogen werden und fanden auf diesem Weg Aufnahme ins Schulprogramm.

Die Schulkonferenz (Gremium aller Lehrpersonen) hat das **Schulprogramm** zuhanden der Schulpflege **einstimmig verabschiedet**, welche das Schulprogramm in letzter Instanz abgenommen hat.

# Entwicklungsfelder

## Pädagogik

### Überfachliche Kompetenzen

Schuljahr 2023/24

Mit dem Lehrplan 21 stehen die überfachlichen Kompetenzen **gleichwertig** neben den fachlichen Kompetenzen. Ein Fokus liegt dabei beim Aufbau von **Lernstrategien** und **Arbeitstechniken**.

Wir entwickeln eine gemeinsame Haltung und treffen verbindliche Absprachen für die **zielgerichtete Förderung** und den **systematischen Aufbau** der überfachlichen Kompetenzen während der ganzen Primarschulzeit.

### Elternarbeit

Schuljahr 2024/25

Die Eltern sind die **wichtigsten Partner der Schule** und eine gute Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus ist zentral für das Lernen und für die Entwicklung der Kinder.

Wir beleuchten und optimieren die Zusammenarbeit in den Bereichen Kommunikation, Konfliktsituationen und **Elternmitwirkung**. Dabei beachten wir die drei Ebenen Schule – Klasse – Kind. Als Schule unterstützen wir die **Weiterentwicklung des Elternforums**.

### Erkenntnisse aus der Auseinandersetzung mit anderen Schulmodellen

Schuljahr 2025/26

Lernen und Pädagogik sind im steten Wandel. Jedes Kind hat das Urbedürfnis, sich zu entfalten und zu lernen, wenn dieses Lernen von ihm als sinnvoll erlebt wird. Ziel ist es immer, dass alle Schülerinnen und Schüler **individuell gefördert** werden können.

Unsere Schule soll dem gerecht werden, indem wir verschiedene **Schulmodelle offen prüfen** und überlegen, welche Teile dieser Unterrichtssettings eine Bereicherung für unsere Schule darstellen könnten. Pädagogische Fragestellungen stehen stets im Zentrum.

## Organisation

### Fusion

An der Urnenabstimmung vom 28. November 2021 wurde die Schulgemeindefusion AHA vom Souverän deutlich angenommen.

Die bereits angelaufenen **Zusammenführungsschritte** sowie die damit verbundenen **personellen, betriebskulturellen** und **organisatorischen** Fragestellungen werden in einem rollenden Prozess von den zuständigen Funktionsträgern bearbeitet und geklärt.

### Lern- und Arbeitsort Schule

Unter diesem Titel werden wir das Lernen, das **(Zusammen-) Arbeiten** und das **Zusammenleben an unserer Schule** in den Fokus nehmen und Schwerpunkte bei der **Partizipation der Kinder**, bei deren **Gesundheitsförderung** und bei der Förderung der **sozialen Kompetenzen** setzen.

Wir setzen uns für eine gesunde Schule ein, welche Arbeits- und Freizeiträume trennt; für Kinder und für Mitarbeitende. Wir setzen uns für eine Schule ein, welche bei schwierigen Situationen hinschaut, anspricht und handelt. Erfolgreiches Lernen und Arbeiten soll an einem Ort stattfinden, wo man **sich wohlfühlt**.

### Umgang mit (eigenen) Ressourcen

Unsere Schule möchte eine Schule sein, welche der **Gesundheit und der psychischen Widerstandskraft** (Resilienz) von Lehrpersonen Beachtung schenkt und diese stärkt. Gleiches gilt auch für die uns anvertrauten Lernenden.

Als Schule sind uns weiterhin ein **wertschätzender und respektvoller Umgang**, eine beziehungsstarke Zusammenarbeit, eine konstruktive Konflikt- und Streitkultur, eine angstfreie Arbeitsatmosphäre, eine sinnstiftende Arbeit und partizipative Mitgestaltungsmöglichkeiten wichtig.