

Im März 2019

An die Eltern und alle an der Schule tätigen und interessierten Personen

Informationen der Schulpflege

Erfolgreiche externe Schulevaluation an der Primarschule Andelfingen

Die Fachstelle für Schulbeurteilung (FSB) überprüft in einem regelmässigen Rhythmus alle Volksschulen des Kantons. Gegenstand der Überprüfung ist die Qualität einer Schule in pädagogischer und organisatorischer Hinsicht. Beurteilt werden jeweils acht Qualitätsbereiche (siehe auch 2. Seite).

Nach Sichtung zahlreicher Dokumente unserer Schule, schriftlichen Befragungen (Lehrpersonen, Eltern, Schüler und Schülerinnen der Mittelstufe), Unterrichtsbesuchen an allen Klassen, Pausenbeobachtungen, zahlreichen Interviews (Lehrpersonen, Vorstand Elternforum, Eltern, Schüler und Schülerinnen, Schulleitung, Schulbehörde, Schulverwaltung und Schulsozialarbeiterin) wurde der Primarschule Andelfingen in allen acht Qualitätsbereichen eine fortschrittliche Praxis attestiert. Wir sind stolz auf unsere Lehrpersonen und Schulleitung!

Die Qualität Ihrer Schule im Überblick

-  **Schulgemeinschaft**
Fortgeschrittene Praxis
-  **Unterrichtsgestaltung**
Fortgeschrittene Praxis
-  **Individuelle Lernbegleitung**
Fortgeschrittene Praxis
-  **Sonderpädagogische Angebote**
Fortgeschrittene Praxis
-  **Beurteilung der Schülerinnen und Schüler**
Fortgeschrittene Praxis

-  **Schulführung**
Fortgeschrittene Praxis
-  **Qualitätssicherung und -entwicklung**
Fortgeschrittene Praxis
-  **Zusammenarbeit mit den Eltern**
Fortgeschrittene Praxis

Den vollständigen FSB-Bericht finden Sie auf unserer Website.

Die Schulpflege gratuliert den Lehrpersonen und der Schulleitung nochmals herzlich zu diesem tollen Ergebnis! Vielen Dank für die grossartige Arbeit auf allen Ebenen!

Ebenfalls ein herzliches Dankeschön an alle jene Eltern, die sich für ein Interview zur Verfügung gestellt haben!

Die Schulleitung wird nach Antritt des neuen Co-Schulleiters den FSB-Bericht mit dem Schulteam wie auch mit der Schulpflege gemeinsam diskutieren. Die Erkenntnisse aus diesen Diskussionen fliessen in die Erarbeitung des neuen Schulprogramms ein, welche im nächsten Schuljahr ansteht.

Schulgemeinschaft



Das Schulteam fördert ein gelingendes Zusammenleben mit vielfältigen Anlässen und Ritualen. Die Schülerinnen und Schüler fühlen sich an der Schule insgesamt wohl.

Unterrichtsgestaltung



Die Lehrpersonen gestalten einen sehr zielorientierten, stimmig strukturierten und anregenden Unterricht. Das Lernklima ist geprägt von einem respektvollen, freundlichen Umgang miteinander und wird bewusst gestärkt.

Individuelle Lernbegleitung



Es gelingt den Lehrpersonen bei der individuellen Lernbegleitung gut, die unterschiedlichen Anspruchsniveaus zu berücksichtigen und die Schülerinnen und Schüler förderorientiert zu unterstützen.

Sonderpädagogische Angebote



Die Lehr- und Fachpersonen arbeiten engagiert und fachlich fundiert zusammen. Die Förderangebote sind gezielt auf den Regelunterricht abgestimmt und orientieren sich konsequent an einem Förderplanungszyklus.

Beurteilung der Schülerinnen und Schüler



Das Schulteam entwickelt die gemeinsame Beurteilungspraxis kontinuierlich weiter. Die Lehr- und Fachpersonen sichern Erreichtes mit bewährten Absprachen und vielfältigen Formen des Austausches.

Schulführung



Die Schule ist ausgezeichnet organisiert. Die Personalführung erfolgt strukturiert und wertschätzend. Die pädagogische Führung stützt sich auf gut vernetzte Sitzungsgefäße und die Schwerpunkte des Schulprogramms.

Qualitätssicherung und -entwicklung



Die Mitglieder des Schulteam kooperieren bei Entwicklungsvorhaben engagiert und effizient. Die Arbeit an Projekten erfolgt gut strukturiert und systematisch.

Zusammenarbeit mit den Eltern



Schulführung und Lehrpersonen berichten den Eltern ausführlich über das Schul- und Unterrichtsgeschehen. Die engagierte Unterstützung schulischer Aktivitäten durch Eltern wird geschätzt und dient dem informellen Austausch.