

# Jahresbericht der Schulleitung, Schuljahr 2024/25

September 2025

Anina Specht, Cornelia Halder & Beat Knecht

Das Schuljahr 2024/25 war an unserer Schule von wichtigen Entwicklungen, wertvollen Projekten und engagierter Teamarbeit geprägt. Der Jahresbericht gibt Einblick in Schul- und Unterrichtsentwicklung, Organisation und personelle Veränderungen.

## Schul- und Unterrichtsentwicklung

### Präsenztag und Jahresstart

Der gemeinsame Starttag im August stand unter dem Thema „Textkompetenz als Voraussetzung für Schulerfolg“. Damit wurde ein inhaltlicher Fokus gesetzt, der zum Jahresschwerpunkt DaZ (Deutsch als Zweitsprache) passte. Die Projektgruppe DaZ knüpfte daran an, indem sie Konzepte, Materialien und Praxisbeispiele in das Kollegium trug.

Im Schuljahr 24/25 leisteten die verschiedenen Arbeits- und Projektgruppen einen wichtigen Beitrag zur Schul- und Unterrichtsentwicklung.

### Projektgruppe DaZ (Deutsch als Zweitsprache)

Die PG DaZ setzte ihren Schwerpunkt auf die Überprüfung und Weiterentwicklung des DaZ-Angebots. Kernpunkte der Arbeit waren:

- die Prüfung verschiedener Modelle für den DaZ-Anfangsunterricht
- die Entwicklung des Modells «DaZ-Insel» als Pilotprojekt ab SJ 2025/26
- die Durchführung eines praxisorientierten DaZ-Inputs mit Workshops am SE-Nachmittag im November und anschliessendem Erfahrungsaustausch in den PTs
- die Sensibilisierung des Kollegiums für Integration mehrsprachiger Schülerinnen und Schüler im Regelunterricht
- die Planung und Organisation des DaZ-Inputs am Planungstag im Mai.

Die PG hat wesentliche Grundlagen für die Weiterentwicklung des DaZ-Konzeptes gelegt und wird ihre Arbeit im Schuljahr 2025/26 fortführen.

### Projektgruppe Lern- und Arbeitsort Schule

Die PG (Projektgruppe) führte im Rahmen ihres Auftrags mehrere Schulbesuche (u. a. Erlen, Trogen, Ellikon) durch, um alternative Unterrichts- und Organisationsmodelle kennenzulernen. Im Fokus standen Fragen, welche Elemente daraus für die Primarschule Andelfingen nutzbar wären. Als zentrales pädagogisches Thema griff die PG die Organisation der Hausaufgaben auf. Am Schulentwicklungs-Nachmittag im Februar tauschte sich das Kollegium dazu aus, reflektierte die aktuelle Praxis und diskutierte Alternativen. Daraus resultierte die Empfehlung, die pädagogischen Abmachungen zu überarbeiten und ein Hausaufgabenkonzept zu entwickeln.

Die PG wird im SJ 2025/26 ihre Arbeit mit Fokus auf den Lern- und Arbeitsort Schule fortsetzen.

**Projektgruppe überfachliche Kompetenzen (üfaK)**

Die PG üfaK widmete sich den Themen Portfolio, Lernstrategien und Bewertungsleitlinien.

- Im Bereich Portfolio wurden die Schwerpunkte für die beiden Zyklen festgelegt und entsprechende Materialien auf SharePoint bereitgestellt.
- Zu den Lernstrategien wurde die verbindliche Durchführung der Unterrichtseinheit «Ampelsystem» für neue Klassen bestätigt; weitere Strategien wurden bewusst nicht verpflichtend eingeführt.
- Für die Bewertung der überfachlichen Kompetenzen erarbeitete die PG neue, zyklusspezifische Raster, die dem Kollegium vorgestellt wurden.

**Arbeitsgruppe «Neuausrichtung Schneesportlager und Projektwoche»**

Die Arbeitsgruppe analysierte im Auftrag der Schulleitung und der Schulpflege die bestehenden Strukturen der Projektwoche in Kombination mit dem Schneesportlager. Dabei wurden verschiedene Modelle geprüft, insbesondere die Frage einer Entflechtung der beiden Gefässe sowie einer möglichen Verpflichtung des Schneesportlagers für einen Jahrgang.

Die Ergebnisse wurden vor dem Jahreswechsel der Schulkonferenz und der Schulpflege präsentiert, um rechtzeitig die Grundlage für die Planung des Schuljahres 2025/26 zu schaffen.

Im Schuljahr 2025/26 wird keine Projektwoche stattfinden. Neu ist vorgesehen, dass Projektwochen alle zwei Jahre durchgeführt werden. Damit wollen wir den Projekten mehr Tiefe und Gestaltungsspielraum geben. Im Schuljahr 2026/27 dürfen sich alle auf die nächste Projektwoche freuen.

Das Schneesportlager wird weiterhin jährlich für die 5. Klässler:innen angeboten und durchgeführt.

**Fachstelle Medien und Informatik (FMI)**

Die FMI übernahm auch in diesem Jahr die Rolle als pädagogisch-technische Fachstelle und setzte die im Medienkonzept vorgesehenen Aufgaben um.

Im Zentrum standen:

- die Organisation und Durchführung des Digi-Weiterbildungshalbtages im November
- die Evaluation und Qualitätssicherung der Projektplattform *Medienprofi* mit Kollegiums-Umfragen und Prüfung von Alternativen
- die Einführung der neuen Mitarbeiter-Plattform (SharePoint) mit Pflege, Strukturierung und Verwaltung zentraler Daten
- die Wiederaufnahme eines regelmässigen *Digi-Newsletters* für praxisnahe Inputs
- die Vorarbeiten für die Überarbeitung des Medienkonzeptes, das aktualisiert werden soll

Ab Schuljahr 2025/26 wird der pädagogische Bereich durch schulinterne PICTS (Pädagogischer ICT-Support) abgedeckt. Vier Lehrpersonen bilden das PICTS-Team. Sie fördern den gezielten ICT-Einsatz an den Schnittstellen von Pädagogik, Unterricht und Organisation. Ebenfalls unterstützen sie Kollegium und Schulleitung bei der Integration digitaler Medien in den Unterricht.

**Weiterbildung**

Die Lehrpersonen der Leitung Weiterbildung (L-WB) waren im Schuljahr 2024/25 primär für die organisatorische Koordination der schulinternen Weiterbildungstage (SE-Tage) zuständig. Der inhaltliche Auftrag lag dabei in der Regel bei der Schulleitung, einzelnen Projektgruppen (PGs) oder Arbeitsgruppen. Insgesamt bestand der Auftrag der L-WB darin, durch sorgfältige Organisation und punktuelle inhaltliche Mitgestaltung die Rahmenbedingungen für gelingende Weiterbildungstage sicherzustellen und so die Umsetzung der Schulentwicklungsziele zu unterstützen.

## Schulleben und besondere Anlässe

Das Schuljahr war reich an Anlässen, die das Schulleben prägten:

- **Projektwoche & Schneesportlager:** Mit grossem Einsatz vorbereitet, boten beide Anlässe intensive Lern- und Gemeinschaftserlebnisse.
- **Vorlese Morgen:** Die Kinder tauchten in neue Geschichtenwelten ein, was die Lesemotivation weiter stärkte.
- **Sporttag:** Bei idealem Wetter standen Bewegung, Fairness und Freude am gemeinsamen Sport im Zentrum.
- **Sommerfest Elternforum:** Ein gelungener Abschluss des Jahres, getragen von vielen helfenden Händen.
- **Bibliothek & Leseförderung:** Mit dem Lesezeichen-Wettbewerb und dem Geschichtenautomaten wurden neue Impulse gesetzt.
- **Spielmorgen / Fussball-Turniere / ...:** Diverse Anlässe, die durch das Schülerparlament initiiert und organisiert wurden.

Die Zusammenarbeit mit dem Elternforum (EF) wurde im September durch einen Workshop mit Schulpflege, Elternvertretungen und Steuergruppe vertieft. Ziel war eine Neuausrichtung der Arbeit des EF mit Fokussierung auf für die SuS wirksamer Angebote.

## Qualitätssicherung und Organisation

### Unterrichtsbesuche

Im September führten wir als Schulleitung Kurzbesuche in allen Klassen durch. Die Lehrpersonen erhielten zeitnahes Feedback per Mail oder im persönlichen Gespräch. Für uns waren diese Einblicke ein grosses Privileg: Sie bestätigten, mit welchem Engagement und welcher Professionalität unsere Lehrpersonen arbeiten.

### Belastungsanzeiger

Die Rückmeldungen der Lehrpersonen bestätigen eine hohe Arbeitsplatzzufriedenheit (8.5 von 10 Punkten) und eine angemessene Belastungseinschätzung (7.0 Punkte). Besonders geschätzt werden:

- die Unterrichtsfreiheit,
- die Entlastung durch die Schulleitung,
- die funktionierende Infrastruktur.

Als aufwändigster Faktor wurde die Elternarbeit genannt.

### Dokumentation & Beurteilung

Im LehrerOffice wird systematisch gearbeitet, sodass für die Schülerinnen und Schüler, aber auch für Elterngespräche und Beurteilungen eine klare und fundierte Grundlage vorliegt.

## Infrastruktur und Digitalisierung

Das Schuljahr 2024/25 war das letzte mit Schulbetrieb am Standort Humlikon. Mit einem Kindergarten, einer 4. und einer 6. Klasse verabschiedeten wir uns im Juli 2025 von diesem beschaulichen Schulort.

Am Standort Landstrasse wurde der Umbau des Schulhauses Hofwiesen erfolgreich realisiert. Während der Bauphase stiessen die verbleibenden Räumlichkeiten an ihre Kapazitätsgrenzen, sodass ein engeres Zusammenrücken erforderlich war.

Mit der Einführung des SharePoints als neuer Ablageplattform und dem weiteren Ausbau der digitalen Kompetenzen im Kollegium setzte die Fachstelle Medien und Informatik wichtige Akzente.

## Personelles

Personelle Veränderungen prägen stets das Schulleben und haben in diesem Jahr verschiedene Übergänge mit sich gebracht:

- **Monika Amplatz**, unsere langjährige Schulverwaltungsleiterin, trat per 31. März 2025 in den Ruhestand.
- **Tanja Hoch** übernahm die Leitung der Schulverwaltung ab 1. April 2025. Mit ihrer Erfahrung ist sie eine wertvolle Stütze für unsere Organisation.
- **Dieter Baach** zieht sich nach über 20 Jahren als PICTS aus der pädagogischen ICT-Beratung zurück, bleibt uns aber als TICTS (technischer ICT-Supporter) erhalten und sichert die technische Infrastruktur.
- **Cornelia Halder** hat ihre Schulleitungsausbildung erfolgreich abgeschlossen. Ebenfalls schloss **Ursula Huber** erfolgreich die Ausbildung zur Schulischen Heilpädagogin (SHP) an der Hochschule für Heilpädagogik ab.
- Mit **Cindy Wiesmann, Annina van der Linde, Dominique Ruppli, Evelyne Bohn und Claudia Müller** dürfen wir ab Sommer 2025 weitere kompetente Lehrpersonen in unserem Team willkommen heissen.

Gleichzeitig müssen wir uns von teils langjährigen und geschätzten Kolleginnen und Kollegen verabschieden:

- **Kira Günthardt, Julia Schmid, Dominic Keller, Luca Passerini und Noemi Mühle** treten neue Wege an. Ihnen allen danken wir für ihre wertvolle Arbeit und wünschen das Beste für die Zukunft.
- Unser langjähriger **Schulpolizist Hansueli Gwerder** trat in den Ruhestand, seine Nachfolge übernahm **Roland Vögeli**.
- **Caroline Schwander**, Klassenassistentin, verlies uns Ende Schuljahr. **Bettina Huber** konnte als Nachfolgerin gewonnen werden.

## Dank

Wir sind dankbar für die vielen gelungenen Unterrichtsmomente, die bereichernden Diskussionen in den verschiedenen Gremien und die vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Lehrpersonen, Eltern und der Schulpflege. Zugleich sind wir gespannt, wie sich die angestossenen Entwicklungen – sei es im Bereich DaZ, Medien und Informatik, Lern- und Arbeitsort Schule oder im Elternforum – im kommenden Schuljahr entfalten werden.

Im Namen der Schulleitung danken wir allen Beteiligten für ihr Engagement, ihre Unterstützung und ihre Begeisterung, mit der sie unser Schulleben täglich bereichern. Mit Freude und Zuversicht blicken wir auf das kommende Schuljahr 2025/26.